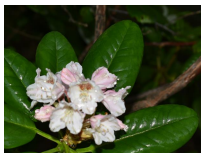


えりもしゃくなげ



発行者 教育長 川上松美 (代)01466-2-2525

http://www.town.erimo.lg.jp/section/

kyouiku/sg6h94000000pqh.html

◆ 1学期 ◆ 立腰チャンピオン 家庭学習チャンピオン — 努力を讃えました —

7月17日(金)と21日(火)、1学期に正しい姿勢、家庭学習を粘り強く取り組んだ人を表彰しました。

○立腰では、日常的に足が床に付き、背筋が伸びていた、姿勢よく座り相手の目を見て話を聞いていたなど、努力が認められました。

○家庭学習では、ノートを使った自主学習に積極的に取り組んでいた、教科書の問題を解き直し、苦手な算数を克服しようとした人などを表彰しました。

○立腰はしっかりと先生の話を聞くことに結び付いたり、家庭学習は学校で学んだことをしっかりと自分の中に身に付け理解できることに結び付いています。

○笛舞小学校

(敬称略)

- ・立腰 4年 阿部 柊 羽
5年 児玉 も も
- ・家庭学習 5年 田村 心 晴
6年 高橋 桃 李



○えりも小学校

(敬称略)

- ・立腰 1年 高橋 咲
4年 小笠原 音色
- ・家庭学習 4年 木戸 雪乃
5年 高橋 瑠奈



○えりも岬小学校

(敬称略)

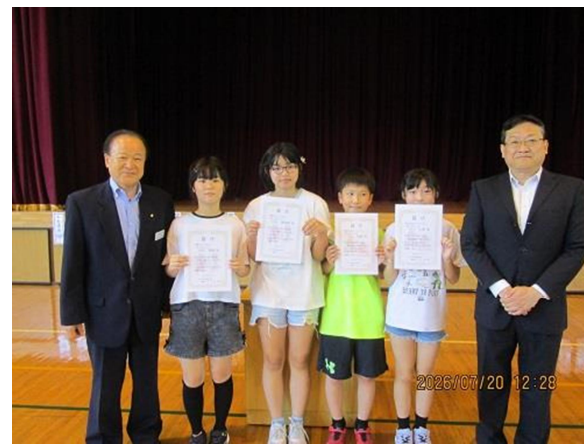
- ・立腰 2年 菊地 陽葵
5年 橋本 來夢
- ・家庭学習 3年 白石 美玲
6年 宮崎 悠里那



○庶野小学校

(敬称略)

- ・立腰 6年 赤石 唯織
6年 児玉 季緒璃
- ・家庭学習 5年 丸山 楽真
5年 水上 心湊



えりも町全校での取組

- ・考えを深める活動
- ・書く活動

を重視

◆今回は庶野小の実践

庶野小学校では、学習を深めるために、次のような考えのもとで、授業を進めています。

- 算数科を窓口として考えを深めるために、協働的な学びを授業で仕組み取り組んでいます。
- 自分の考えを伝えまとめるためのR80（アール・エイティー）の取組をしています。これは80字にまとめて、結論や理由を書く活動です。
- 全校読書「本のなる木」の取組です。
- 「SHOYAベーシック」という『健やかなさくらを育む』ことを基本の「き」として、学習・生活6つの方策が示し進めています。

- ① 授業づくり「授業の流れ」と「板書とノート」の一体化
- ② 学習規律
- ③ 家庭学習
- ④ 読書の推進
- ⑤ 生活のきまり「持ち物・その他」「見だしなみ・休み時間」「教室環境」
- ⑥ 連携の充実



「板書で学習の明確化」

黒板には、「課題とまとめ」を黄色の線で囲い、学習で何を学ぶか、何が分かったかを明確にしています。



「自分の考えをしっかり伝えていきます」

自分はどんな工夫をして、何が分かったかしっかりと発表しています。



「個別最適な学習」

タブレットと向き合い、先生が示した問いを自分で考えています。



「全校児童と先生が一つに」

運動会のフィナーレは、よさこいです。先生が旗を振り、児童と先生が一体となっています。