

# えりもしゃくなげ



教育委員会だより 発行者 教育長 川上松美

## 各学校の学芸会で表現力の成果現れる

小学校学芸会が10月19日にえりも小、東洋小、庶野小、25日に笛舞小、11月16日にえりも岬小で行われました。

私がそれぞれの児童の姿を拝見して一番の印象は、どの学校も日頃の指導、例えば、「他の人にしっかり伝えることができる」などが育ってきているということでした。

また、多くの保護者や祖父母、地域の方々が来場され、子どもたちの励みになっていることを大変嬉しく思いました。さらに先生方の指導が「チームえりも」として動き始めていることを実感したところです。

### えりも小学校



「見せよう！最高の自分、クラスの力!! 伝えよう！えり小のすごさ!!」をテーマに披露していました。写真は、3年生劇「寿限無」の一場面です。

「見せよう！最高の自分、クラスの力!! 伝えよう！えり小のすごさ!!」をテーマに披露

### 東洋小学校

「感動～みんなでかがやき、みんながスマイル～」をスローガンに、全校器楽「妖怪ウォッチメドレー」や1年劇「3びきのこぶた」など、力いっぱい発表されました。



### 庶野小学校



「輝け!! みんなが主人公と手むすんで心つないで」をスローガンに、1・2年生の歌「子犬のビンゴ」や4・5・6年生の劇「どんぐりとやまねこ」などが披露されました。

「輝け!! みんなが主人公と手むすんで心つないで」をスローガンに、1・2年生の歌「子犬のビンゴ」や4・

### 笛舞小学校

スローガンは「全校で心と一緒に取り組んで最後まであきらめず 感動を届ける学芸会にしよう!」。写真は、3・4年生劇「うさぎとかめ、それから」の場面です。



### えりも岬小学校



学芸会スローガンは、「心をつにし、全力で感動を届けよう～学び合い・支え合い・はげまし合い～」。

写真は、全校児童による器楽・歌の一場面です。25名が一つになって真剣に歌っていたのが印象的で立派でした。

(キーワード 表現する力)

## 全国学力・学習状況調査の公表について

えりも町では、北海道教育委員会の公表の求めを受けて、全道公表を行うことにしました。

町公表については、平成23年度から町民に対して調査結果の概要を報告して参りました。

今年度は、道教委の考えを踏まえて、全道にもえりも町の結果と取組の内容の概要の一部を公表し、全道各市町村が広く結果や取組の概要を知り得ることで、「チーム北海道」として学力向上の取組を推進することが大切であると考えているところです。

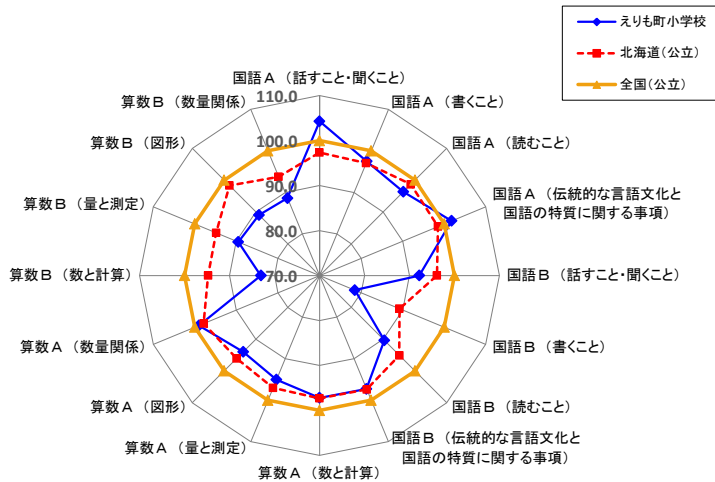
裏面に、全道公表と同様の内容について掲載しました。今回は、町内小学校の状況を報告しています。

[告] 11月から、町ホームページに教育委員会だよりを掲載しています。

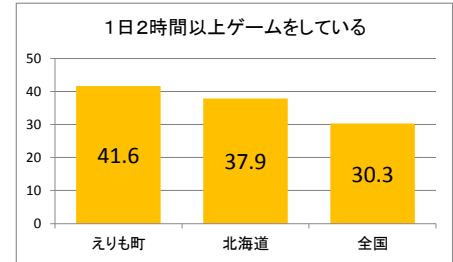
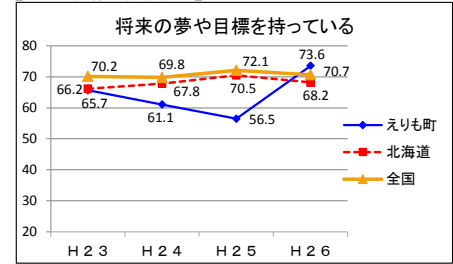
# えりも町内小学校の状況及び学力向上策(小学校6年生)

## 【教科全体の状況】

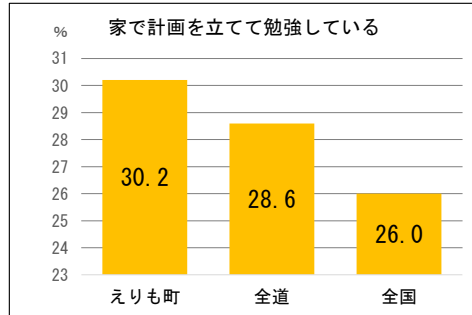
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



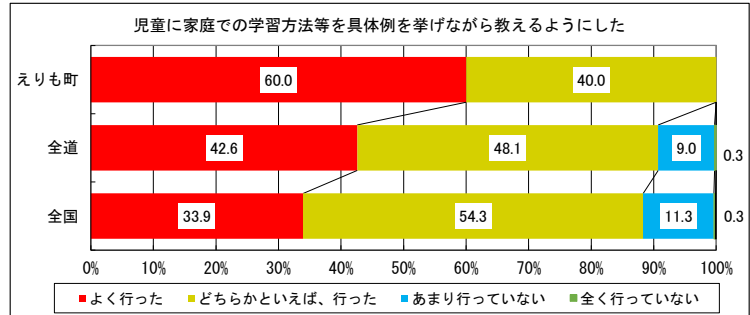
## 【児童質問紙調査】



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A「話すこと・聞くこと」及び「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」が全国平均、全道平均を上回っている。</li> <li>○ 国語B、算数Bの活用を図る学力が十分身に付いていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしたことにより、家で計画を立てて勉強している子どもが多くなるとともに、国語A「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の力が高まってきていると考えられる。</li> <li>○ 「チームえりも」で小・中・高全町あげて学力向上に取り組むことにより、校種間の連携、特に教職員の意識が一層高まってきていると考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家で計画を立てて勉強しているという子どもの割合が全国・全道より高い。</li> <li>○ 将来の夢や目標を持っている子どもの割合が高い。</li> <li>○ 1日2時間以上ゲームをしている子どもの割合が高い。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校において、授業の冒頭で目標を示す活動を行った。</li> <li>○ 学校全体の学力の傾向や課題について、全教職員の間で共有している。</li> </ul>	

## 【えりも町の学力向上策】

- ◎ 基礎学力の定着を図る取組の強化
- ◎ 「チームえりも」で全町をあげた学校教育の充実
- ◎ 教育向上対策委員会による「えりも町学力向上推進」の計画・実施・評価・改善
  - 学校では数値による実態把握と到達目標、家庭学習では手引きの改善と「10分×学年+10分」の推進、積極的な他校との研修の実施。特に、次の3つの重点として取り組む。
    - ①10項目の学習規律の徹底
    - ②板書とノート指導の一体化
    - ③指導過程に位置付けた「定着」の段階の確実な位置付け