

えりもしゃくなげ



教育委員会だより 発行者 教育長 川上松美

平成27年度、えりも町の教育方針の重点についてお知らせします。

平成27年度の教育にかかわる方針について、3月4日に開催された定例議会で申し述べ、4月の町広報に概要をお伝えしたところです。

この1年間、学校教育では「えりもの子はえりもで学び育てること」、社会教育では「生涯を通じて積極的に学ぶ環境づくり」を目指し、えりもの教育を推進してまいります。

町民皆様のご理解、ご支援をよろしくお願いいたします。

ここでは、紙面の都合上、重点とすることをお伝えいたします。

I 学校教育の推進

1 学校教育の基本姿勢

- ・「知・徳・体の調和の取れた教育」を推進
- ・「教育の不易と流行」を見据えること
- ・学校経営の基盤～経営のキーワード「8つの危機管理」①教育課程 ②生徒指導 ③服務・勤務 ④健康安全 ⑤保護者等 ⑥施設管理 ⑦個人情報 ⑧組織・運営
- ・三育の推進
 - ①基礎学力の定着を図る取組の強化
 - ②道徳教育の充実
 - ③健康な体づくりの推進

・中高一貫教育に係る連携と小・中・高の接続を図る取組

を柱として、「チームえりも」で全町上げて学校教育の充実に努めてまいります。

2 小・中学校教育における知・徳・体の調和の取れた教育

(1) 基礎学力を身に付ける教育活動の充実 重点7つ

- ①学力向上に係る学校改善プランの策定と全国・町学力調査を踏まえた具体的な取組
- ②4つの方策（学習規律、板書とノート指導、定着を位置付けた指導過程、他校との研修交流）



立派な姿勢で学習に取り組む子

(庶野小学校の授業から)

■保護者の皆様のご協力を■

学習規律、特に、小学校低学年から「机に向かう姿勢や椅子の座り方、鉛筆の持ち方」は、基礎学力を集中して身に付けるための土台となるものです。家庭学習に向かう時の躰について、学校と連携を図るようご協力をお願いします。

③道教委指定の学校力向上事業

④放課後・長期休業中の学習サポート

⑤えりも小学校とえりも中学校の習熟度別学習やT T（複数教員による指導）

⑥学校支援員による学習サポート、学校運営の支援

⑦実物投影機を生かした授業の工夫を上げています。

また、全国学力調査については、28年度までに基礎8割・応用力6割達成を掲げ、27年度は段階的な数値目標を設定して取り組みます。

(2) 豊かな心と健やかな体を育む教育活動の充実
豊かな心では、日常観察、アンケート調査と教育相談の工夫改善、「道徳の時間」の充実と家庭との連携を図ることを重点として進めます。

健やかな体では、薬物乱用教室や防災教育を重点として進めます。

(3) 児童生徒の自立を目指す特別支援教育

①子に応じた特別支援学級の充実

②個別の教育支援計画、指導計画の充実

③児童生徒支援や指導体制の連携

3 高等学校教育の充実

(1) 進路実現を目指す教育活動の充実

えりもの子はえりもで学び育てる。他町からの生徒への配慮も含めた経営

(2) 自国と他国の文化等のよさを実感できる海外研修の充実

教育委員会として1名が同行視察

4 中高一貫教育の充実と小・中・高の接続

吹奏楽等の連携型部活動、連携キャリア教育、各種授業交流・協議を積極的に進めます。

5 信頼される学校づくりの推進

①積極的な8つの危機管理

②KTSの誓い

(交通安全推進、体罰とセクハラの禁止)

えりも中学校では、すべての学年で一斉に第1回目の定着を見取る学力テストを実施しました。どの学年の生徒も真剣に取り組んでいたのが印象的でした。

中学校では、まず、全学年で一人ひとりがこれまで学んだことがどれだけ身に付いているかを調べるため、全道のほとんどの学校で実施している市販の学力テスト(国・数・社・理・英)を行いました。

特に、初めての経験として真剣に取り組んでいた新1年生の様子が印象的でした。また、2年生、3年生も真剣に挑戦していました。



黒板には、どの学級にも毎時間の教科名、試験を受ける時の注意事項、出欠席の人数が書かれるなど整然とされていました。

えりも中学校下駄箱の整理整頓に感心しました。朝登校して、ここから一日の学習の心構えや準備が始まります。

この日、新1年生から3年生までの下足入れを見させてもらいました。生徒一人ひとりの学校生活への意気込みを感じました。



校務員さんが昆布の結束機を真似て工夫し、牛乳パックを圧縮してリサイクルに取り組んでいます。こんな苦勞をしていること知っていましたか。陰の努力に感謝して後片づけを心掛けましょう。



(えりも中学校のリサイクル)

清新な気持ちになるための入学式の場の設定



町内すべての学校(小学生274名、中学生136名、高校生109名)の児童生徒が新たな気持ちで年度を迎えました。清新で厳肅な中に、新学年になる引き締まった決意を育む一日となりました。この写真は、新入生を迎える



えりも中学校の2・3年生です。態度がとても立派でした。

集団として、また、迎えるものとしての基礎的な態度が養われる場面の一つ、ここから新しい学校がスタートします。