

えりもしゃくなげ



教育委員会だより 発行者 教育長 川上松美

町内の先生方に感謝、そして一層期待 (キーワード 凡事徹底)

○学力向上の取組の確認と3学期の方策

12月25日(金)に町内の小中高の先生方80名が一堂に会して、本年度の全国学力・学習状況調査の結果を共有するとともに、取組の課題について話し合いました。また、全国調査に加えて、えりも町独自の学力調査で、学習の定着には、家庭学習が大きな課題であることが改めて確認され、各学校の実態と実践を交流し今後の方策を考えました。

教育委員会としては、教育向上対策委員会の取組を受けて、各学校が参観日等で結果を報告し、家庭の協力を得ていくことが何よりも重要と考えています。



先生方が家庭学習の在り方について、
グループ毎に真剣に話し合いました。
(キーワード 真剣・熱意)

今回の交流会には、お忙しい中、町議会議員の皆様はじめ、教育行政評価委員、教育委員さんも出席し、教育向上対策委員会の活動について理解を得ることができました。ご出席いただいたことに感謝申し上げます。今後のご支援をお願いいたします。

○取組で報告されたことの概要

視察校から**凡事徹底**の必要性あり

1 成果 (各校共通)

- ・国語・算数とも基礎的学力の向上
- ・共通の指導過程の実践
- ・板書とノート指導の一体化
- ・苦手分野の克服等の意識化

2 課題 (各校共通)

- ・「読む力、書く力」の向上
- ・算数科における活用問題への適応
- ・「姿勢を正す」等の学習規律の徹底
- ・家庭学習の習慣化と内容の充実

(キーワード 共有と実行)

高校生の学習ボランティアに感謝
冬休み学習サポートに、お兄さんお姉さんが
勉強を一緒になって考え、教えてくれました。



えりも高校の9名の先輩が、えりも小学校の児童に学習サポートを行いました。
(キーワード 高校生の善意・支え)

えり高3年 四十榮 満さん の感想

今回、初めて小学生に勉強を教える体験ができて、とても楽しかったし自分のためにもなりました。5月に委員会からこのような素晴らしい活動にお誘いいただいたことがきっかけで、とてもよい経験をすることができました。休み時間にはドッチボールを一緒にして、普段では小学生と接することが全くないのでとても新鮮でした。

今年もやるなら、また参加したいです。これからもたくさんの生徒に参加してほしいです。ありがとうございました。

冬休みの学習サポートに大きな意義！

冬休み、町内の小中高の学校では、下記の日程で学習サポートを行いました。特に、各学校が3～4日間程度予定しましたが、児童生徒が自主的に集まって振り返り学習を行っていることは、大きな意義があります。

えりも小学校では、表面でも紹介しましたが、12月28日(月)にえりも高校生が9名集まり、先生と一緒に勉強を教えてくださいました。

3学期に向けて、基礎学力定着の一步！

- 笛舞小学校 1/13～15
- えりも小学校 12/28、1/14～15
- 東洋小学校 12/25、1/14～15
- えりも岬小学校 1/13～15
- えりも中学校 1/5～7
- えりも高校 1/6～8 (アエルで宿泊)

庶野小で公開研究会

11月19日(木)に多くの先生が集まり、公開研究会を行いました。また、当日は成田議会議長や笹谷議員はじめ、教育行政評価委員、教育委員の皆さんが来校し、子どもたちの姿を参観しました。感謝申し上げます。

庶野小では、えりも町の研究指定を昨年度から2年間受け、算数の研究に打ち込んできました。研究実践を通して、廊下や教室の学習環境、板書構造を考えて児童に示し、学んだことはノートにしっかり記録させながら、分かる授業に努めました。

特に、学ぶ意欲を高める工夫として、廊下には、授業や家庭学習ですばらしいノートの取り方をしている例や児童の作品、健康づく

りのための養護の先生のお取組などを掲示していただきました。子どもがしっかりと学習したことを身に付けたり、学んでいくことの楽しさを実感できるよう工夫が見られました。



研究会では、先生方が授業の「良い点と課題」を青色と黄色に分けて記述し、参加者が全員で授業の振り返りを行っています。(キーワード ワークショップ型協議)



しっかりとした学習規律で算数の勉強に取り組んでいます。このように、低学年から学習へ取り組む姿勢を、学校、家庭で育てることが大切です。(キーワード 学ぶ態度の躰)

えり小で公開研究会

11月27日(金)、1年6年の公開授業と全体会、分科会が行われました。町議会議員、教育行政評価委員、教育委員の皆さんが参観しました。(キーワード 開かれた学校と理解)



6年生の算数の学習では、教師の整理された板書や児童の真剣な視線・態度など、授業での約束が定着してきています。(キーワード 指導と学びの一体)



授業に2人の先生が指導に入り、一人学習への支援をしている様子です。TT指導と言います。(キーワード TT指導)