

# えりもしゃくなげ



教育委員会だより 発行者 教育長 川上松美

## 平成28年度、えりも町の教育行政執行方針の重点についてお伝えします。

平成28年度の教育にかかわる方針について、3月2日に開催された定例議会で申し述べ、4月の町広報に概要をお伝えしたところです。

この1年間、学校教育では「凡事徹底」「家庭学習の充実」、社会教育では「学びの環境づくり」を目指し、えりもの教育を推進してまいります。

町民皆様のご理解、ご支援をよろしくお願いたします。

ここでは、重点とすることをお伝えします。

### I 学校教育の推進

#### 1 学校教育の基本姿勢

- ・「知・徳・体の調和の取れた教育」を推進
- ・学校経営の基盤～8つの危機管理
  - ①教育課程
  - ②生徒指導
  - ③健康安全
  - ④組織・運営
  - ⑤サービス・勤務
  - ⑥施設管理
  - ⑦保護者・団体等
  - ⑧個人情報
- ・「小・中・高の接続・連携」「中高一貫教育の推進」
- ・「チームえりも」で全力を注ぐ

#### 2 小・中学校教育における知・徳・体の調和の取れた教育

- (1) 基礎学力を身に付ける教育活動の充実

- ①学力向上に係る学校改善プランの策定
- ②4つの方策(学習規律、板書とノート指導、まとめ、研修交流)



「立腰」～立派な姿勢で学習に取り組む子  
(えりも岬小学校の授業から)

### ■町PTA連合会が決議・推進■

本年度の総会が4月21日に行われ、その席上、学力向上に係る取組として、次の3点が各単Pで取り組むこととなりました。

- 1 早寝・早起き・朝ごはんの取組を推進します。
- 2 部屋の整理・整頓がしっかりできるようにさせます。
- 3 家庭学習に積極的に取り組むような声かけをします。(学年×10分+10分)。

- ③学校力向上事業を柱にした校内研修
- ④放課後・長期休業中の学習サポートと家庭学習の習慣化
- ⑤習熟度別学習やTT(複数教員による指導)、諸テストの数値目標化
- ⑥実物投影機を生かした授業の工夫を重点に進めます。

また、全国学力調査については、28年度を節目の年度として、29年度調査で基礎8割・応用力6割達成を目指します。

(2) 豊かな心と健やかな体を育む教育活動の充実

豊かな心の育成では

- ①30年度開始の「特別な教科 道徳」実施に向けた取組
- ②学校や家庭等における「私たちの道徳」の活用
- ③道徳教育推進教師を中心とした学校体制
- ④いじめアンケート調査の活用と教育相談・日常観察の充実
- ⑤「いじめ根絶標語」や「生活リズムチェック」運動

健やかな体では、

- ①「体力向上プラン」の1校1実践
- ②新体力テストの全学年実施
- ③フッ化物洗口の推進
- ④アレルギー対策の校内研修
- ⑤「いじめ根絶標語」「生活リズムチェック」を重点に進めます。

を重点に進めます。

(3) 児童生徒の自立を目指す特別支援教育

- ①児童生徒支援や指導体制の確立
- ②個別の教育支援計画、指導計画の充実

### 3 高等学校教育の充実

(1) 進路実現を目指す教育活動の充実

- ①習熟度に応じた少人数指導や課外講習
- ②校種間連携を図るキャリア教育
- ③部活動の活性化
- ④自然や産業を生かした教育活動
- ⑤きめ細かな生徒指導と家庭との連携

(2) 自国と他国の文化等のよさを実感できる海外研修の実施と今後の方向性検討

#### 4 中高一貫教育の充実と小・中・高の接続・連携 連携では

- ①「中高一貫教育講師」と乗入れ授業
- ②進路連携のキャリア教育
- ③「百人浜に学ぶ」環境教育
- ④中高連携の教科等の教育課程
- ⑤活性化を図る中高連携の部活動

#### 接続では

- ①英語、漢字、数学検定の推進
- ②組織的・系統的なキャリア教育の具体化
- ③指導主事訪問時の他校を含む研修交流

#### 5 信頼される学校づくりの推進

- ①「やるべきことをしっかりやる」体制
- ②KTSの誓い（交通、体罰、セクハラ）

#### シリーズ 学校紹介

#### 笛舞小学校の体力向上の取組

#### 体力向上の取組の内容

- 体育の授業では、毎時間、ストレッチ運動や縄跳び運動も取り入れています。
- 体育的行事では、アポイ岳登山やマラソン記録会に向け、「取組カード」に自己の目標タイムを記録し持久走など継続行っています。
- 全校遊び（風の子タイム、遊びの集会）では、「長縄跳び」に取り組み、定期的に記録会を行い、目標をもって取り組んでいます。



#### 新体力テスト 経年変化を生かした「6年生」の成果

○26年度は、8種目「握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ」で、男子は、「長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ」中の6種目で、女子は全種目で全国平均を上回りました。

○27年度は、男子の「握力」、女子の「長座体前屈」が全国を下回りましたが、それ以外は、すべて全国を上回りました。

○28年度は、体育の授業などで、「握力」を意識した運動と柔軟運動を強化しながら体力向上に取り組んでいきたいと考えています。

○対象：全学年（比較対象分析の学年は、現6年男女）

○実態：平成26年7月（1年前）

5年	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン(回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点
男子	15.75	18.75	33.00	47.25	67.50	8.70	160.75	33.25	60.25
全国H26	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.70	22.90	53.91
女子	22.66	22.33	40.00	52.33	64.33	8.36	178.33	29.66	72
全国H26	16.09	18.26	37.21	39.36	40.29	9.64	144.76	13.90	55.01

○調査：平成27年7月

6年	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン(回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点
男子	18.00	28.00	40.00	49.50	76.50	8.83	177.25	34.75	66.50
全国H27	20.04	21.69	34.08	45.79	62.62	8.90	163.72	28.41	60.61
女子	26.33	25.00	38.00	53.67	61.00	8.40	186.00	35.00	73.67
全国H27	19.74	20.01	39.69	43.02	48.95	9.12	155.20	16.85	61.90