

えりもしゃくなげ



教育委員会だより 発行者 教育長 川上松美

PTA立ち上がる

えりも町PTA連合会では、4月総会で、28年度活動内容として、次の3つの柱を学校PTAが推進することを決議しました。各学校では、これを受け、自校の児童生徒の実態を踏まえた具体的な取組が進められます。

3つの柱

- ①早寝・早起き・朝ごはんの取組を推進します。
- ②部屋の整理・整頓がしっかりできるようにさせます。
- ③家庭学習に積極的に取り組むような声かけします。(学年×10分+10分以上)

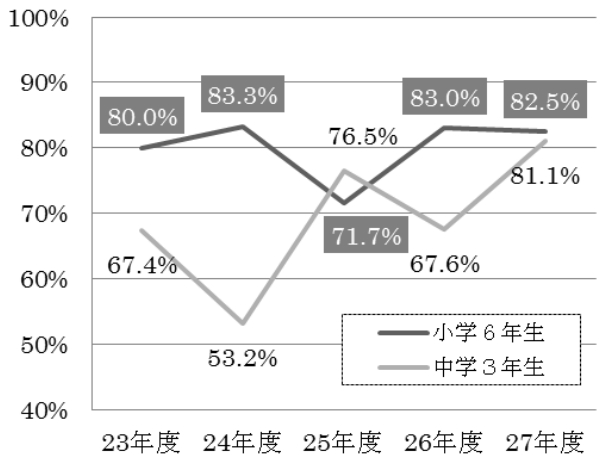
○平成27年度全国学力・学習状況調査(小学6年、中学3年)では、「朝食を毎日食べていますか」という調査項目がありますが、この項目は、家庭での規則正しい生活や朝の食事が脳の活性化に大きな影響を及ぼすことから、大事な習慣と言えます。

訂正～5月号で笛舞小のデータで「現6年男女」は、「前年6年男女」の間違いです。

えりも町では、朝食を必ず食べている児童生徒は、小学6年生で8割、中学3年生で8割となっています。

朝食を食べている児童生徒ほど、正答率も高くなっている傾向にあります。

えりも町中学3年生朝食を食べている状況の推移



○朝食と正答率の因果関係は

中学生では、朝食をきちんと取っている生徒と正答率を27年度で比較してみると、傾向として朝食をきちんと取っている生徒ほど正答率もよい結果となっています。

○寝る、起きるとの関係は

中学生では、「同じくらいの時刻に寝ている、同じくらいに起きている」と回答している生徒ほど、正答率がよい結果となっています。

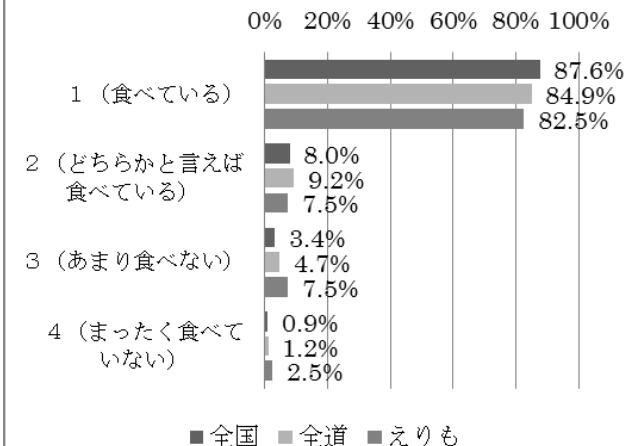
○「朝食を毎日食べている」と答えた児童生徒の推移を調べてみると

朝ごはんを毎日食べている子、同じくらいの時刻に寝ている、起きている子は、正答率も比例してよい結果となっています。

Q朝食を毎日食べていますか。(公立小学校)

- 項目 1 食べている 2 どちらかと言えば食べている 3 あまり食べていない 4 まったく食べていない

小学校平成27年度朝食を食べている・いないの状況



えりも小学校の特色ある教育活動の紹介です

○教育活動の徹底（やりきる）

■ 徹底

- ・学習規律（学習のきまり）、生活規律（生活のきまり）の定着
- ・授業のねらいの明確化と課題と正対したまとめ
- ・学習内容の定着のための時間の確保
- ・板書と一体化したノートの指導
- ・家庭学習 10分×学年+10分

■ 工夫

- ・国語、算数、理科、外国語活動での複数指導
- ・算数でのチーム・ティーチング、習熟度別指導、コース別指導
- ・低学年、中学年、高学年への副担任の導入
- ・学校評価による学校改善

■ 協力・活用

学校力向上に関する総合実践事業の実践指定校
(道内各教育局に1校)

- ・文部科学省、道教委、教育局職員の学校視察
- ・外部講師を招聘しての校内研修
- ・教育実践発表会の実施
- ・初任段階教員研修の実施
- ・他町からの学校視察対応

授業公開

協議、助言による授業改善
実践の発信、普及

講演・研修

最新・最前線の教育情報

■ 連携

- ・学習習慣の確立 ・生活リズムの見直し
- ・子どもの学習活動や教育活動へのサポート

授業+家庭学習=学習内容の積み重ねが明日につながる

えりも小学校 学習のきまり

<学習前>

1. 教科書・ノート・筆記用具を机の上にそろえる。
2. チャイムが鳴ったら、席に着いて先生を待つ。

<学習中>

1. 始まり・終わりのあいさつをしっかりとる。
2. 発表のきまりをしっかりとる。
（「ハイ」「立つ」「～です。」の3点セット）
3. 話す人は、一番遠くの人まで聞こえる声で話す。
4. 聞く人は、話している人の方へ体を向けて聞く。
5. 先生の指示を最後まで聞いてから動き始める。
6. ノートには、日付と曜日を書いてから黒板を写す。
7. 授業中、教科書は左、ノートは右に置く。

<学習後>


1. トイレ・水飲みを休み時間のうちにすませる。
2. 終わりのあいさつがすんだら、次の教科書と取りかえる。

たぐいすわりがた



せいかつのきまり

じかんをまもろう
もちものをたいせつにしよう
あいさつ・へんじをしっかりとろう
ろうかほはただしくあるこう



○なわとび集会&縦割り長縄

この活動の主なねらいは、こんなことを狙っています。

- ・学級、学年の体育的活動を基盤とし、体力づくりをととして団結や協調を学び、集団としての高まりを育てます。
- ・結果だけでなく、活動過程での協力や励まし合いを尊重する態度を育てます。
- ・異学年との交流を図り、学校内での自分の役割を考えられるようにします。



なわとび最終戦が行われました！！

2月4日（木）に本年度のなわとび最終戦が行われました。子どもたちは、これまでも、学年や縦割り班ごとに目標を持って、取り組んできました。残念ながら、目標の回数を達成できなくても、声をかけ合い、みんなで目標に向かって、一生けん命にがんばっている姿が、とてもすばらしかったです。学年だけではなく、学年を超えて、力を合わせて跳ぶ姿が印象的でした。