

えりもしゃくなげ



発行者 教育長 川上松美 (代)01466-2-2525

<http://www.town.erimo.lg.jp/section/>

[kyouiku/sg6h94000000pqh.html](http://www.town.erimo.lg.jp/section/kyouiku/sg6h94000000pqh.html)

図書室に個別学習スペースを設置 子ども議会の要望を踏まえて4つの席を設け ました

○児童や生徒のアンケートでは、授業以外の学習（家庭学習と位置付けます）の時間が高学年になるにしたがい、目安とする時間に達していない状況が見られます。



・その中で、昨年の11月7日に子ども議会が開かれ、えりも高校1年生から要望があり、学習スペースを設けてほしいというものでありました。

・これからは、少ない数ですが、図書室に設置されましたので、放課後や休日に来室して、家での学習から気分転換を図る意味でも、どんどん活用してほしいと思います。

『えりも型地域学校』を始めます ～地域は学校を支える存在として～

- ・当町においては、これまで学校が運動会や環境整備などで、保護者や地域の方々に協力を得て、様々な活動が行われていました。
- ・来年度からスタートする「えりも型地域学校」は、そのことを地域人材の提供も含めてサポートする、『地域は学校を支える存在』として位置付け学校支援に当たる考えです。
- ・また、これまで学校経営に対して理解して支える役割であった学校評議員がおりましたが、その役割を一層強くし、校長の示す学校経営方針を承認したり、学校の要請を受けて地域人材の発掘に当たるなど、学校を支える『学校運営協議会』を設置し、その委員を教育委員会が任命し配置するものです。
- ・このような取組を行うことにより、地域にある学校が一層、地域の学校としての特色をもって輝くものとなると考えます。



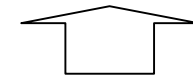
えりも中学校体育大会でのPTAの皆さんの支援です。これからは、学校の要請を受けて学校運営協議会が人材を派遣する取組に変えます

えりも町に地域学校推進委員会

- ・えりも型地域学校の協議
- ・地域人材の検討・発掘 等

各学校に「学校運営協議会」を設置

- ・学校経営方針の承認
- ・学校運営や必要な支援に関する協議
- ・地域の人材発掘を行いサポート
- ・委員は5名以内 等



地域学校協働活動

(社会教育からの支援)

- ・学校の要請に基づき地域人材を派遣
(例～書道・体育・道徳・郷土芸能)



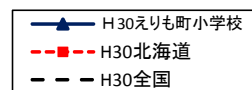
東洋小での1日防災地域学校です。地域の人が多く参加しましたが、これからは、学校運営協議会が学校の要請を受けて地域が学校をサポートします

全国体力・運動能力調査で概ね全国平均と同様の数値となりました。

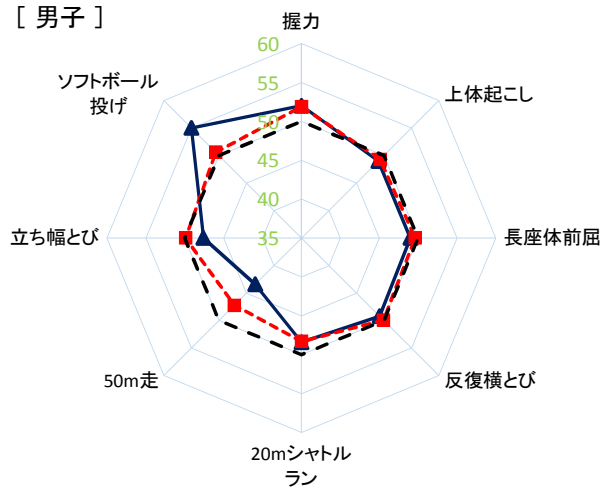
えりも町内小学校の結果

【各種目の状況】

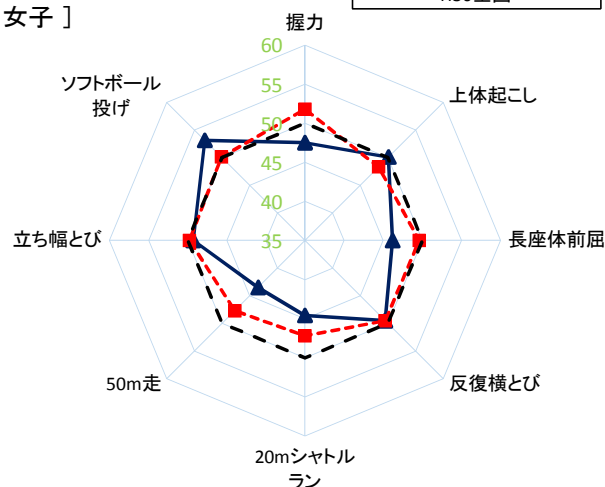
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示



[男子]

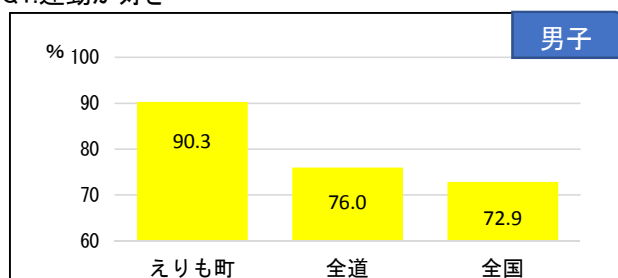


[女子]



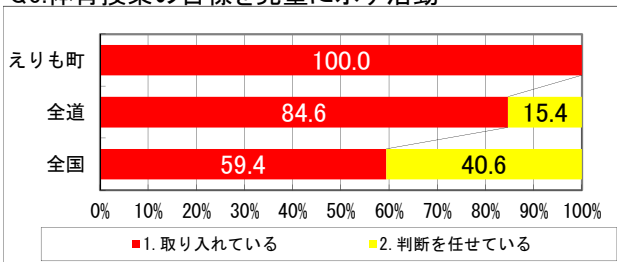
【児童質問紙調査】

Q1.運動が好き



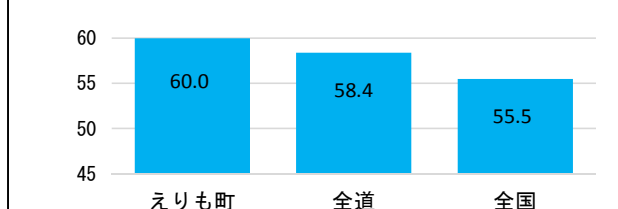
【学校質問紙調査】

Q6.体育授業の目標を児童に示す活動

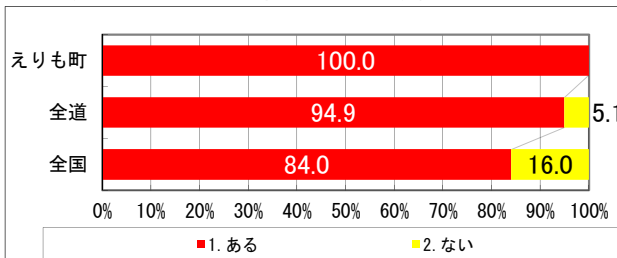


【児童質問紙調査】

Q1.運動が好き



Q16.教員同士での取組、指導方法の工夫・改善についての検討機会



【分析】

実技	男子は「握力」「ソフトボール投げ」の2種目で、全国を上回った。 女子は「上体起こし」「ソフトボール投げ」の2種目で、全国を上回った。	全ての学校が、体育授業の目標を児童に示す活動や、教員同士での取組、指導方法の工夫・改善についての検討機会を設定するなどの取組を積極的に取り入れたことにより、男子は2種目で、女子は2種目で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	「運動が好き」と回答した児童の割合が男女ともに全国を上回った。	
学校質問紙	全ての学校が、体育授業の目標を児童に示す活動や、教員同士での取組、指導方法の工夫・改善についての検討機会を設定するなどの取組を積極的に取り入れた。	

【えりも町の体力向上策】

- ◎ 「体力向上プラン」による「1校1実践」の取組
- ◎ 新体力テストの全学年実施による体力向上に係る検証改善サイクルの確立
- ◎ 町民スポーツ教室の実施及びスポーツ・運動に関する情報発信
- ◎ 町民マラソン大会への参加促進