

えりもしやくなげ



発行者 教育長 川上松美 (代)01466-2-2525

http://www.town.erimo.lg.jp/section/

kyouiku/sg6h940000000pqh.html

えりも小学校の取組

なぜ、一人ひとりが学習に参画する姿が多くみられるのでしょうか。

○クロムブックを使うことは、学習への参画を容易にしています（有効活用）。

一人ひとりの思考がクロムブックを通じて効果的に働いているように思います。



○自分の考えをクロムブック上に書いて（スプレットシート）、それを見た仲間が近寄り意見を交流している姿です。（まさに、個別最適な学びと協働的な学びが見られる場面です。）～写真は4年生の国語の様子～

一人ひとりの学習の思考を深めるクロムブックの有効活用

○これは2年国語の授業です。一人ひとりが教科書の説明文の内容を考え、クロムブックを使ってまとめている様子です。特に、印象的なのはスプレットシート上で、自分の考えをまとめている場面（「個別最適な学び」の一方法）です。

○どの児童も真剣に自分の考えをまとめている姿がうかがわれます。



えりも小学校で目指すもの

◆授業改善とICT活用を一体的に実現する学びのDXを推進しています

○ICTを有効活用し、「主体的な学びと協働的な学びの一体的な充実」を目指し、日々取り組んでいます

○先進校視察や学習会など、学びのDXの推進に向けた情報のアップデートに心がけています

関連する取組

○各種調査を生かした学力向上への取組を推進しています

○家庭学習の時間や取り組むタイミングなどを考える生活の見直しを行い、家庭学習の習慣化を図っています

○保護者面談や学校だよりなどを活用した家庭への働きかけをしています

令和7年度標語ポスター「いじめ“ゼロ”をめざして」「いじめ・ネットトラブル根絶！」

先月号に最優秀賞を掲載しましたが、今月号は優秀賞を掲載します。

優秀賞

大丈夫、
優しい言葉で、イジメ0

えりも小3年 岩間慎平

いじめゼロ、
みんな笑顔でにつこにこ

えりも小4年 白石みい奈

かかえこまないで
君の心は 一人じやない

笛篠小5年 熊野みい奈

一人だけ
そんなことない みんないる

えりも小6年 木戸春香

我慢のし過ぎも
心の傷を作つてゐ

えりも中1年 加藤玲奈

視線でね
気づいてあげて 心の声

えりも中2年 越後彩姫

「冗談だ」
君はそうでも 僕は違う

えりも中3年 河原優衣

自分の言葉に責任を

えりも高1年 浅木萌絵

もう一回
送信前に 確かめて

えりも高2年 平野楽空

スマホをとじて家族時間

えりも高3年 淡路颯太

だいじょうぶ
たすけてあげるよ こまつたら

えりも小3年 岡道俐人

そこの君
みてみぬふりも いじめだよ

えりも小4年 田村凜桜

本当に大丈夫?
送る前にもう一度確かめて。

えりも小5年 河野楓花

言う前に
考えようよ その言葉

えりも中1年 宮崎玲奈

「いじめゼロ」
言つてゐるだけじや 変わらない

えりも中2年 工藤誠司

その言葉
口に出したら 戻せない

えりも中3年 川村羽澄

悪ふざけ、
相手からしたら、嫌がらせ

えりも高1年 工藤和花

自分を信じる
否定をするな

えりも高2年 河原梨桜

助け合い
絆深まる 日々の中

その言葉
顔を隠さず 言えること?

えりも高3年 年代琉聖